

英にゅーS/S (R.04 型) サンプル版 (第1回: 問題)

2 次の A と B の英文は、友人であるメアリー (Mary) とナミ (Nami) がやり取りしたメールです。それぞれの英文を読んで、下の(1)、(2)の問いに答えなさい。

A

Hello, Nami.
How are you? I have something to talk about. Tomorrow is our best ①(friend) birthday. I am thinking of ②(give) something for her, but I don't know what to give. Do you have any good ③(idea) ?

B

Hello, Mary.
Thank you for your e-mail. I am ④(g) to make a birthday cake for her. About your question, I think that she will be happy with anything you choose for her. Oh, I just remembered. She said, "My school bag ⑤(b), and I have to buy a new one," so I think she will be happy ⑥(i) you give her a new bag .

(1) A の英文が完成するように、文中の①～③の () の中の語を、それぞれ 1 語で適切な形に直して書きなさい。

(2) B の英文が完成するように、文中の④～⑥の () 内に、最も適切な英語を、それぞれ 1 語ずつ書きなさい。なお、答えはすべて () 内に示されている文字で書き始めるものとします。

3 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の英文は、ケンが書いた文章の一部です。この文章にタイトルをつけるとしたとき、最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

This is Ken. I am nineteen years old and I am studying history at university. My father works as a teacher in high school. He is *retired this year. My mother has sung songs on TV since she was little. I have two *siblings, an older brother and an older sister. My brother is good at soccer. My sister is studying abroad in England.

retire 引退する siblings 兄弟

- ア The fun of history
- イ About Ken's family
- ウ Ken's sister studying abroad
- エ Ken's mother's old story

(2) 次の英文中の には、下のア～ウの三つの文が入ります。意味の通る英文になるように、ア～ウの文を並べかえて、記号で答えなさい。

I had a piano *recital today. I've practiced the piano every day for a month.
On the day, I was *nervous, but I'm glad I was able to play well.

* recital 発表会 nervous 緊張の

- ア So I was worried that I could not do well.
- イ However, I had a cold yesterday, so I couldn't practice much.
- ウ But I was able to play the performance well.

4 高校生のキミコ (Kimiko) と授業担当のブラウン先生 (Mr. Brown) が、フェスティバルのパンフレットを見ながら話をしています。下の対話文を読んで、(1)、(2)の問いに答えなさい。

Mr. Brown : Hello, Kimiko. How was your family trip yesterday?

Kimiko : Hello, Mr. Brown. It was very good. We went to (①) . This is the *pamphlet. It took an hour and a half by train from my house to Higashimachi.

Mr. Brown : What time did the festival start?

Kimiko : It started at ten o'clock. So we left (②) . We were able to see the festival from the beginning.

Mr. Brown : That's right.

Kimiko : We enjoyed watching the festival and I bought some goods. Do you want to see them?

Mr. Brown : Yes. Oh, they are all nice. There are many interesting goods. T-shirts, *key chains, *badges and a cap.... Did you buy all these goods yesterday?

Kimiko : No. I bought this cap and T-shirts yesterday. I bought both types of T-shirts. The key chains and badges were bought at a *previous concert. So yesterday I spent (③) yen.

Mr. Brown : You bought a lot. Oh, there are a lot of people in the concert photos. There are many popular groups.

Kimiko : The most popular group is "Main Storms". They are all six members and they are all good at dancing. But my favorite group is (④) . In this *vote, they were third. Do you have a favorite idol group for Mr. Brown?

Mr. Brown : I don't know about idol groups. When I was a kid, I loved the singer "Michael". He was very good at singing and dancing. I wanted to be a singer (⑤) Michael.

Kimiko : Really? Please sing me a song next time, Mr. Brown

Mr. Brown : OK. I often sing to students in the music club. Would you like to join the music club?

Kimiko : Sounds good. I'll think about it

* pamphlet パンフレット key chains キーホルダー badges バッジ
previous 以前の vote 投票

Pamphlet

**Seseragi
Idol Festival**



November.2 Sun. 10:00~
at Higashimachi Park

~Artist~
Hitomi Ogasawara
Aspara Girls
Main Storms
Kita Taiyou Five(KTF)
Higashigawa37
Tokky and Kaname

Goods

T-shirt Type A	2500 yen
T-shirt Type B	2000 yen
key chain	700 yen
badge	500 yen
cap	1500 yen
Parker	4500 yen

Voting result

Hitomi Ogasawara	150
Aspara Girls	142
Main Storms	341
Kita Taiyou Five	179
Higashigawa37	290
Tokky and Kaname	102

(1) 対話中の (①) ~ (⑤) に入る最も適切なものを、ア~エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

①

- ア Higashimachi Store to buy KTF's goods
イ Higashimachi Park to see the "Seseragi Idol Festival"
ウ Higashimachi Library to vote for my favorite idol
エ Higashimachi Park to sing my favorite song

②

- ア at eight イ at nine ウ at ten エ at eleven

③

- ア 3500 イ 4000 ウ 6000 エ 7200

④

- ア Hitomi Ogasawara イ Aspara Girls ウ KTF エ Higashigawa37

⑤

- ア like イ without ウ as エ at

(2) 対話の流れに合うように、文中の に入る適切な英語を、4 語以上で書き、英文を完成させなさい。

英にゆーのまじーぐる問題です

5 下の英文を読んで、次のページの(1)~(4)の問いに答えなさい。

Mika is a student at Aoba Junior High School. She is a member of the *brass band club and practices the organ hard every day. Last autumn, her *advisor's teacher said, "I have to choose a new leader today. Who should I choose as a leader?" One person said, "I think Mika is the best." Everyone agreed with that opinion. Mika said, "OK, I'll do my best."

A week later, Mika told club members, "Our goal is to win the gold medal at the next tournament. To do that, we have to decide which song to play." However, the members' ideas were all different. She was *in trouble and *consulted with her teacher. The teacher said, "I think it's difficult for everyone to be happy. I think you should decide on a song that you like."

In the *discussion the next day, the song to play was decided.

Mika practiced hard in the brass band until six o'clock every day. After that, she wrote a *diary of the brass band by herself from seven to eight. She always started her homework after nine. She told her mother, "I'm too busy. I don't want to be a leader *anymore." At that time her mother said, "You can learn a lot from this experience. I am *confident that this will be a good experience for your future. I support you." Mika said, "OK. I feel better. I think it's a difficult job to be a leader, but I'll do it. I'll practice more so I don't make mistakes in my part of the organ. " "I'm glad to hear that. I'm sure you can be a good leader," her mother said with a smile.

Unfortunately, she couldn't win the gold medal at the tournament. She was very shocked. She*apologized to the members for not being able to win the gold medal. However, the members said to Mika, "I'm glad Mika was the leader. Thank you for *taking on the difficult position." Mika was happy to take on the leader, *though it was difficult.

- * brass band 吹奏楽 advisor's teacher 顧問の先生
tournament 大会 in trouble 困って consult 相談する discussion 話し合い
diary 日誌 anymore これ以上 confident 確信した
apologize 謝る take on 引き受ける though ~だが

(1) 本文の内容に合う文を、次のア～クの中から三つ選んで、その記号を書きなさい。

ア Mika said she wanted to be a leader.

イ When deciding which song to play, all the members had the same opinion.

ウ Mika told the members that their goal was a gold medal.

エ Mika listened to her mother and decided to do her best again.

オ Mika spent an hour writing a diary of the brass band.

カ Mika's brass band club was able to win the gold medal at the tournament.

キ The members were angry with Mika because they couldn't win the gold medal.

ク Mika thought the leader's position was easy.

(2) 次の文は、文中の ～ のどこに入るのが最も適切か。記号で答えなさい。

Mika found it difficult to bring the members together.

(3) 次の①、②がそれぞれ質問と答えの適切な組み合わせになるように、() 内に本文中から連続する英語を抜き出して書きなさい。ただし、それぞれ【 】で指定された語数で答えること。

① What does Mika practice in the brass band club?

She (). 【3語】

② How did Mika feel when she didn't win the gold medal at the tournament?

She (). 【3語】

(4) 次の英文は、本文を読んだ生徒が書いたものです。(①) ～ (③) に入る最も適切な英語を、次のア～エの中から一つ選んで、その記号を書きなさい。

I think Mika's experience was good. I'm in the tennis club, and I'm not a leader. If I'm a leader, (①). Because I don't have the power to pull everyone. Mika talked to her mother. Her mother thought that (②). I agree with her mother's opinion. She said that (③).

① ア I'm not good at tennis

イ I can't do as well as Mika

ウ everyone respects me

エ I advise Mika

6 ワカバ駅の近くに住む、コウジ (Koji) と友人のマイク (Mike)、メアリー (Mary)

の 3 人が、次の日に買い物に出かける話をしています。ワカバ駅とミドリ駅は、電車で 6 分かかります。

下の二つのパンフレットを見ながら、会話の流れに合うように、①~④の () 内の英語を並べかえて、記号で答えなさい。ただし、それぞれ不要な語 (句) が一つずつあり、文頭に来る語 (句) も小文字で示されています。

MIDORI STORE

【場所】ミドリ駅徒歩 3 分

【明日の目玉】

全品 30%OFF !

WAKABA MARKET

【場所】ワカバ駅徒歩 2 分

【明日の目玉】

子どもに風船プレゼント !

Koji : Please see this pamphlet. We will go to one of the stores tomorrow. ①(ア do イ which store ウ where store エ go オ you カ want to)? Please tell us the opinions of the two.

Mike : I want to go to MIDORI STORE. Because all products are cheap today. ②(ア I イ buy ウ clothes エ want オ for カ to).

Mary : I see. But ③(ア different イ have ウ opinion エ am オ I カ a).

Koji : What is your opinion?

Mary : I want to go to WAKABA MARKET. It's near us. So we can walk there. I'm very happy because it doesn't take long.

Mike : But MIDORI STORE isn't too far away. It's difficult to walk, but ④(ア by イ on ウ we'll エ train オ soon カ arrive).

Koji : That's right ... let me think a little.

解答・解説

※一部分のみ掲載

5

- (1) ウ・エ・オ
- (2) イ
- (3) ① practices the organ ② was very shocked.
- (4) ① イ ② エ ③ エ
- (5) ア

6

- ① イアオカエ
- ② アエカイウ
- ③ オイカアウ
- ④ ウカオアエ

5

全文訳

ミカはアオバ中学校の生徒である。彼女は、吹奏楽部の部員であり、毎日オルガンを一生懸命練習している。昨年の秋、顧問の先生が「今日は新しいリーダーを選ばなければいけません。リーダーとして誰を選ぶべきですか?」と言った。ある一人が「ミカが最適だと思います。」と言った。みんなもその意見に賛成した。ミカは、「わかりました。がんばります。」と言った。

その一週間後、ミカは部活の部員に「私たちの目標は次の大会で金賞を獲得することです。そのために、私たちは演奏する曲を決めなければいけません。」と言った。しかし、部員の考えはみんなバラバラだった。彼女は困って、先生に相談した。先生は、「みんなが喜ぶことは難しいと思います。あなたがいいと思った曲に決めたらいいと思いますよ」と言った。次の日の話し合いで、演奏する曲は決定した。ミカは、部員を一つにまとめるのは難しいと思った。

ミカは毎日6時まで吹奏楽部で一生懸命練習した。そのあと7時から8時まで一人で吹奏楽部の日記を書いていた。彼女が宿題を始めるのは、いつも夜の9時よりもあとだった。彼女は、母親に、「忙しすぎる。もうリーダーをやりたくないわ。」と言った。そのとき彼女の母親は言った。「あなたは今回の経験から多くのことを学ぶことができるわ。このこと

はあなたの将来にとって良い経験になると私は確信している。応援しているわ。」ミカは言った、「わかった。気分が楽になったわ。リーダーをするのは難しい仕事だと思うけど、私は成し遂げてみせるわ。オルガンの自分のパートでミスをしないように、これからもっと練習するわ。」「それが聞けてとてもうれしいわ。あなたなら、立派なリーダーになれると確信しているわ」彼女の母親は笑顔で言った。

残念ながら、大会では金賞をとることはできなかった。ミカはとてもショックだった。金賞をとれなかったことを部員に謝った。しかし、部員はミカに「ミカがリーダーでよかった。大変な立場を引き受けてくれてありがとう。」と言った。ミカは、リーダーは大変だったけれど、引き受けてよかったと思った。

(1)

ア ミカは、自分からリーダーになりたいと言った。

4行目、「ミカが最適だと思います。」とあり、自分からリーダーになりたいとは言っていないので、誤り。

イ 演奏する曲を決めるとき、部員みんな同じ意見だった。

7～8行目、「しかし、部員の考えはみんなバラバラだった。」とあるので、誤り。

ウ ミカは部員に、金賞が目標だと言った。

6行目、「私たちの目標は次の大会で金賞を獲得することです。」とあるので、正解。

エ ミカは、お母さんの話を聞いてもう一度がんばろうと思った。

17行目、「わかった。気分が楽になったわ。リーダーをするのは難しい仕事だと思うけど、私は成し遂げてみせるわ。」とあるので、正解。

オ ミカは1時間かけて吹奏楽部の日誌を書いていた。

12～13行目、「7時から8時まで一人で吹奏楽部の日誌を書いていた。」とあるので、正解。

カ ミカの吹奏楽部は、大会で金賞をとることができた。

21行目、「大会では、金賞をとることはできなかった。」とあるので誤り。

キ 部員たちは、金賞が取れなかったので、ミカに怒っていた。

22行目、「ミカがリーダーでよかった。」とあるので誤り。

ク ミカは、リーダーの立場は簡単だと思った。

23～最終行、「リーダーは大変だったけれど」とあるので、誤り。

(2)

「ミカはメンバーをまとめるのが難しいと感じた。」は、「部員の考えはみんなバラバラだった。」の後に入れるのがよい。よって答えは2である。

(4)

全文訳

私は、ミカの経験は良かったと思う。私はテニス部で、部長ではない。もし私が部長だったら、① (イ ミカのようにうまくできない)。なぜなら、私はみんなを引っ張るパワーがないからだ。ミカはお母さんと話をした。彼女は、② (エ 彼女が立派なリーダーになる) と思った。私は彼女のお母さんの意見に賛成だ。彼女は、③ (エ リーダーは難しい仕事だけどがんばる) と言っていた。

(5)

ア 「リーダーの難しさと楽しさ」

イ 「リーダーについて話そう」

ウ 「吹奏楽部の難しさと楽しさ」

エ 「オルガンの練習をしっかりとやろう」

6

全文訳

コウジ：このパンフレットを見てください。私たちは明日お店の一つに行こうと思います。あなたはどちらのお店に行きたいですか？二人の意見を聞かせてください。

マイク：私はミドリストアに行きたいです。なぜなら、今日はすべての商品が安くなっているからです。私は、洋服を買いたいと思っています。

メアリー：なるほど。でも、私は違う意見です。

コウジ：どんな意見ですか？

メアリー：私は、ワカバマーケットに行きたいです。そこは、私たちの場所の近くにあります。だから、私たちはそこに歩いていくことができます。時間がかからないからとてもうれしいですよ。

マイク：でも、ミドリストアもそんなに遠くないよ。歩いていくのは難しいけれど、電車ですぐ到着するよ。

コウジ：そうだねえ…少し考えさせてね。